

T.C
DERİK KAYMAKAMLIĐI
BOZBAYIR İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

OKUL MÜDÜRÜ PLAN TAKDİM YAZISI

2019-2023 Stratejik Planımız ile okulumuzda kurumsallaşmayı yerleşik hale getirerek işleyişi kişilere bağlı olmaktan kurtarma hedefimize emin adımlarla ilerlemeye devam ediyoruz. Kurumumuza yeni katılan idareci, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planı doğrultusunda çalışmalarını devam ettirecek, eksiklik görürse yeni çalışma alanları belirleyecek, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda emin adımlarla geleceğe okulumuzu ve öğrencilerimizi taşımaya devam edeceğiz. Stratejik Plan doğrultusunda gerçekleştirilecek yapılanma ile okulumuz kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzını benimsemiş bir kurum olarak hizmet vermeye devam edecektir.

Mehmet GÜZEL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Güzel	Müdür V.	Servet Usluoğlu	Müdür Yrd.
Servet Usluoğlu	Müdür Yrd.	İlker Altınöz	Sınıf Öğretmeni
Hüseyin Koçak	Beden Eğitimi Öğrt.	Metin Temelli	Gönüllü Veli
Seda Öztürk	Matematik Öğrt.	Seda Öztürk	Matematik Öğrt.
Burak Doguz	Psikolojik Danışman	Burak Doguz	Psikolojik Danışman
Osman Temelli	Okul Aile Birliği Başkanı	M. Emin Tunay	Din Kültürü Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Mardin/Derik'in kuzeybatısında yer alan Bozbayır köyü sınırları içerisinde yer almakta. İlçeye(Derik) 18 km olan okulumuzda eğitim taşınmalı olarak sürdürülmektedir. Yakın olarak; karabayır, çivili, akça, aydınlar, temel... uzak olarak ise; aktaş, akçay, çiviker, zikreş vs. köylerden öğrencilerimiz gelmektedir. İkili öğretim uygulanan okulumuzda eğitim 06.50'de başlamakta, 17.30'da son bulmaktadır. Okul idaresi olarak öncelikli hedefimiz eğitim-öğretim sürecinin sorunsuz yürütülmesi; bunun yanında öğrencileri sosyal bir yaşantıya alıştırmak, onların kültürel faaliyetlere olan ilgilerini artırmaktır. Amaçlarımız doğrultusunda her yıl kariyer günleri, sinema günleri gibi sosyal etkinlikler yapılmakta. En temiz sınıf, ayın öğrencisi gibi güdüleyici projeler uygulanmaktadır.

Öncelikli misyonumuz Bu toprakların değerleri ile evrensel insanî değerleri özümseyen, hayata hazır, mutlu, özgür Çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi ve becerileri kuşanmış, farklılıkları, zenginlik olarak algılayabilecek demokratik olgunlukta, kendisiyle barışık ve özgüven sahibi, liderlik özellikleri ile donatılmış, estetik beğenileri gelişmiş, İdealist ve üretken bireyler yetiştirmek. Bu bireyleri topluma faydalı olabilecekleri teknik bilgilerle donatmak.

Öncelikli vizyonumuz ise toplumumuzun değerlerinden kaynaklanan güçlü kurum kültürüyle, Amatör ruhlu bir profesyonel yönetim anlayışını, ilkeliliği ve paydaşlarının mutluluğunu esas alan eğitim-öğretim ortamları ve geleceği şekillendirme sorumluluğuna sahip idealist öğrencilerinin nitelikleriyle, ilçemizin önde gelen okulları arasında olmak ve adını duyurmaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin			İlçesi: Derik		
Adres:	Bozbayır Köyü Mardin/Derik		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/xM43FUSACgv	
Telefon Numarası:	0538 672 3413		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	mehmetguzel1990@windowlive.com		Web sayfası adresi:	http://bozbayirortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	718662(ortaokul) / 718651(ilkokul)		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	154	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	147		Erkek	12
	Toplam	301		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27,9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,52

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	4	1	5
Branş Öğretmeni	3	7	10
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	11	11	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	350	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3600			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	11	25	8/A	15	17	32
5/B	16	10	26	8/B	17	12	29
5/C	13	12	25	8/C	14	19	33
6/A	17	14	31	Ana Sınıfı	6	9	15
6/B	13	19	32	1/A	10	11	21
7/A	19	19	38	2/A	11	11	22
7/B	17	15	32	3/A	8	13	21
				4/A	13	8	21

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	1 mbps

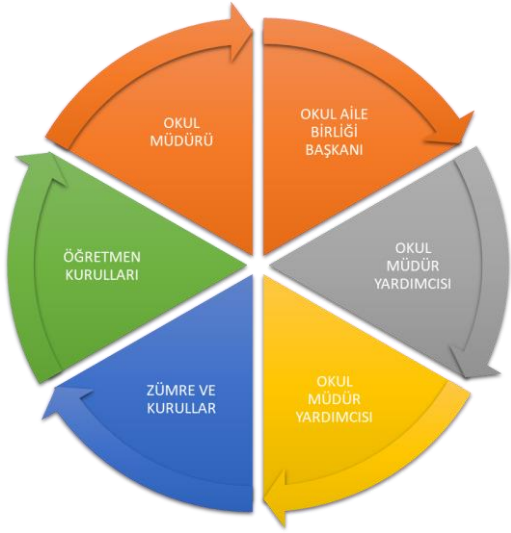
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	x	X
2020	x	X

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

%(Yüzdeleri)

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	61,1	29,1	3,88	3,88	1,9
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	51,4	27,1	9,7	8,7	2,9
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	47,5	40,7	2,9	7,7	0,9
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	32,03	32,03	19,41	9,7	6,79
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	49,51	28,15	14,56	2,91	4,85
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	20,3	26,2	30,09	13,59	9,7
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	37,8	33,9	14,5	10,6	2,9
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	36,8	39,8	3,8	16,5	2,9
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	48,5	34,9	10,6	5,8	-
Okulun içi ve dışı temizdir.	37,8	38,8	10,6	6,7	5,8
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	28,1	24,2	11,6	15,5	20,3
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	0	0	0	0	0
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	22,3	29,1	18,4	11,6	18,4

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	35	35	10	10	10
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	80	20	0	0	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastı.	50	30	15	5	0
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	40	45	5	0	10
Okulum kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	35	45	0	5	15
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	25	35	10	20	10
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	25	30	10	20	15
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	40	35	15	5	5
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	35	35	5	25	0
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini.	50	35	10	5	0
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşıyor.	55	45	0	0	0
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	20	10	35	25	5
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün	45	45	10	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	52,3	38,4	4,6	1,5	3,07
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	61,5	33,8	0	3,07	1,5
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	38,4	38,4	10,7	9,2	1,5
İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	30,7	40	13,8	9,2	6,1
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32,3	40	16,9	4,6	1,5
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	40	36,9	20	1,5	1,5
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	43	32,3	13,8	3,0	7,6
E okul,veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	60	35,3	4,6	0	0
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	35,3	49,2	9,2	6,1	0
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	13,8	36,9	24,6	10,7	13,8
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35,3	41,5	13,8	1,5	7,6
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	13,8	32,3	26,1	9,2	18,4
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	24,6	36,9	16,9	10,7	10,7

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Okulun içi ve dışının temizliği yetersiz.
2	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersiz.
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Okul kantininin olmaması
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel gezi düzenlenmiyor.
5	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	Teknolojik imkanlar yetersiz.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yetersiz.
2	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yok.
3	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edemiyorum.
4	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımıyor.
5	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiyor.

Veli Anketi Sonuçları:

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İstedikleri zaman okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edemiyoruz.
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değil
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersiz.
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler yok.
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmıyor

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okula karşı isteklidirler.
Çalışanlar	İdare ile eşgüdüm çalışırlar.
Veliler	Okul idaresinin taleplerini karşılarlar.
Bina ve Yerleşke	Konum olarak Taşıma yapılacak köylere ulaşım elverişlidir.
Donanım	Okul MEB internetini rahatlıkla kullanabilmekteyiz.
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Kararlar hızlı alınıp uygulanabilir.
İletişim Süreçleri	İdare-Öğretmen, Öğretmen-Öğretmen arasında iletişim kuvvetlidir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derslerden çabuk sıkılmaktadırlar.
Çalışanlar	Yeterince teknik bilgi sahibi olmamaları.
Veliler	Öğrencilerin problemlerine karşı ilgisiz olmaları
Bina ve Yerleşke	2 ayrı bina olduğundan yönetim ve kontrol sıkıntısı yaşanması.
Donanım	Yetersiz olması
Bütçe	Olmaması
Yönetim Süreçleri	Kararların bütçe ve fiziki şartlar sebebiyle uygulanamaması
İletişim Süreçleri	Okul-Veli iletişimi sürekli olarak sağlanamamaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	Kimi vakıf ve hayırseverlerden öğrencilere kaynak sağlanabilmesi.
Sosyolojik	Öğrencilerin aynı kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	İnternet bağlantısının aktif olması.
Mevzuat-Yasal	Okulun zorunlu hizmet kapsamında olması.
Ekolojik	Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması.
Politik	İdari amirlerin eğitimle yakından ilgilenmesi

Tehditler

Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun yetersiz olması.
Sosyolojik	Mevsimlik göç sebebiyle yaşanan devamsızlıklar.
Teknolojik	Akıllı tahtalarımızın olmaması.
Mevzuat-Yasal	Taşıma sisteminin öğrenci çıkarlarını gözetmemesi.
Ekolojik	Taşıma eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım ve güvenlik sorunu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
3	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	Taşıma ve servis
3	Temizlik, Hijyen
4	Donanım
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özgür düşünen, kendine güvenen, sorunlarını çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, takım çalışmasını benimsemiş, ülkesine ve çağına sorumlu; bilime ve bilimsel çalışmalara açık, ezbere dayanmayan; dünyayı izleyen ve dünyaya açılmayı hedefleyen; yabancı dili bir araç olarak kabul ederek üst düzeyde öğrenme isteği duyan; sağlıklı yaşamayı, ve sporu önemseyen ve bunu yaşam biçimi haline getiren; yaşamayı, hayatı, insanları, doğayı seven ve koruyan, öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Kültürlü, bilgili ve bilgiyi kullanabilen, sosyal, Türk Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen amaçlara ulaşmış çağdaş bireyler yetiştirmek. Orta öğrenime ve hayata hazırlayıcı tüm bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırmak. Sosyal insan olmanın gerektirdiği tüm alışkanlıkları davranış haline getirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygı
- 2) Özveri
- 3) Bağlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç; planda yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%88	%90	%91	%93	%95	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%18	%17	%15	%13	%5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%20	%15	%12	%10	%5	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%15	%25	%35	%40	%45	%50
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	2	5	6	9	10	12

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%88	%90	%91	%93	%95	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%22	%27	%30	%35	%40	%45
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt olup devamsız öğrencilerin aileleri ile sene başında görüşülecek	Müdür Yardımcısı	01.10.2020

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik Seminerine Katılan Öğrencilerin Oranı (%)	%85	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	DYK'lara Katılan Öğrencilerin Oranı (%)	%35	%40	%45	%47	%50	%55
PG.1.1.c.	Kariyer Günlerine Katılan Öğrencilerin Oranı	%60	%65	%67	%70	%73	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik seminerleri öncesinde katılımı artırmak için bilgilendirme yapılacak.	Okul Psikolojik Danışmanı	25.09.2019
1.1.2	DYK'lara kayıt sürecinde öğrencileri motive etmek için güdüleyici uygulamalar yapılacak.	Okul Müdürü	01.10.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Veli ziyaretleri	100	115	150	165	175	200
PG.3.2.b	Taşıma servislerinin azaltılması	24	24	22	21	19	16
PG.3.3.c.	Temizlik	%50	%60	%70	%80	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	8. sınıf kariyer günleri	Burak DOGUZ	28.11.2019
1.1.2	Motivasyon gezileri	Burak DOGUZ	
1.1.3	Öğrenci başarılarının arttırılması	Tüm okul	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.4	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması	Tüm okul	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.5	Okul bahçesinin ağaçlandırılması	Hüseyin KOÇAK	Eğitim-Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.